

OSAVUOSIRAPORTTI

1.1.-30.6.2026

Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue 27.8.2026



SISÄLTÖ

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN PALVELUALUE	2
<i>Olennaiset tapahtumat toimintaympäristössä ja toiminnassa</i>	2
<i>Sitovat toiminnalliset tavoitteet</i>	5
<i>Tuloslaskelma</i>	6
<i>Perustelut vuoden 2026 poikkeamille</i>	6
<i>Määrärahojen käyttäminen ja alitusten ja ylitysten kattaminen 2027-29</i>	7
<i>Yhteisöraportointi</i>	7
<i>Keskeiset suoritteet ja tunnusluvut</i>	8
KOTIKUNTAKORVAUKSET	9
<i>Olennaiset tapahtumat toimintaympäristössä ja toiminnassa</i>	9
<i>Tuloslaskelma</i>	9
<i>Perustelut vuoden 2026 poikkeamille</i>	9
<i>Määrärahojen käyttäminen ja alitusten ja ylitysten kattaminen 2027-29</i>	9



Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue

Olennaiset tapahtumat toimintaympäristössä ja toiminnassa

Palvelualueen yhteiset toiminnot

Opetuksen ja kasvatuksen palvelualueen johdon muodostavat palvelualuejohtaja, varhaiskasvatuksen ja opetuksen avainaluejohtajat sekä palvelualueen yhteiset toiminnot. Palvelualuejohtajana on toiminut hyvinvoinnin palvelualueen johtaja viransijaisena oman työnsä ohella. Maaliskuussa kaupunginvaltuusto päätti perustaa uuden palvelualuejohtajan viran, jonka viranhaltija johtaa sekä hyvinvoinnin palvelualueella että opetuksen ja kasvatuksen palvelualueella.

Strategisista tavoitteista on keskitytty erityisesti lasten ja nuorten ajoissa auttamiseen sekä oikea-aikaisen ja erityisesti varhaisen tuen vahvistamiseen. Käytännössä nämä ovat tarkoittaneet mm. oppimisen tuen lakiuudistuksen valmistelua ja toimeenpanoa, esihenkilöiden ja henkilöstön osaamisen vahvistamista sekä verkostotyön tiivistämistä erityisesti hyvinvointialueen kanssa. Työkykyjohtamiseen on panostettu mm. kehittämällä valmentavaa johtamista, rakentamalla yhteisöohjautuvaa toimintakulttuuria sekä korostamalla hyvinvointitaitojen merkitystä.

Tiedolla johtamisen projekti saatiin päätökseen yhteistyössä tieto- ja taloushallinnon kanssa. Projektin tulokset tulevat näkyviin, kun suunniteltu tietomatriisi ja käsitteelliset tietomallit otetaan laajasti käyttöön. Koulutus on aloitettu ja tietoa kertyy yksiköistä nyt samalla tavalla vertailtavuuden ja ennakkoinnin parantamiseksi. Palvelualueen talouden oikean tason määrittämiseksi aloitettiin selvitystyö ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Palveluverkkotyö oli alkuvuoden suuri ponnistus palvelualueelle. Vuoden 2026 väestöennusteen mukaan Järvenpään väestönkasvu painottuu aiempaa selkeämmin 2030-luvulle, ja erityisesti 2020-luvulla varhaiskasvatus- ja perusopetusikäisten lasten määrän kehitys on maltillista. Palvelutarve kasvaa hitaammin kuin aiemmissa ennusteissa on arvioitu ja varhaiskasvatuksen puolella on tyhjiä tilapaikkoja liikaa tulevana vuosina. Moni kohteista on myös korjaustarpeessa. Samanaikaisesti kaupungin taloudellinen tilanne on kiristynyt. Nämä tekijät edellyttivät palveluverkon kokonaisvaltaista uudelleenarviointia sekä investointitarpeiden ja toteutusaikataulujen uudelleenmitoitusta siten, että palveluiden saatavuus ja laatu voidaan turvata kestäväällä tavalla.

Suunnitelman laadinnassa osallistettiin henkilöstöä, huoltajia, muita palvelualueita ja vaikuttamistoimielimiä. Lisäksi valmisteluprosessissa hyödynnettiin raatityöskentelyä. Palveluverkkotarkastelussa olleista skenaarioista vaihtoehtoineen laadittiin ennako- ja lapsivaikutusten arviointeja.

Valtuusto päätti kesäkuussa varhaiskasvatuksen ja opetuksen palveluverkoista vuosille 2026–2040. Valtuuston päätöksessä todettiin, että palveluverkkoa tarkastellaan vuosittain palvelutarve ja kaupungin taloudellinen tilanne huomioiden.

Kaupunki on hakenut Valtionkonttorilta kuolinpesien omaisuutta saamiensa ilmoitusten perusteella. Päätöksentekoon tulleesta perinnöstä osa rahoista on ohjattu mm. kaupungin 75-juhlavuoteen liittyviin kokonaisuuksiin eri ikäisten kaupunkilaisten hyvinvoinnin edistämiseksi, myös siis lapsiin ja nuoriin kohdistuen. Lisäksi perintörahoista katetaan vuoden 2027 säästölistalla olleita kohteita, mm. Jäke-harrastaa omavastuita.

Varhaiskasvatus

Lapsia varhaiskasvatuksessa on vuoden 2026 alkupuoliskolla Järvenpäässä 2107. Lasten määrä on lisääntynyt 18 lapsella vuoden takaiseen tilanteeseen verrattuna. Varhaiskasvatuksessa olevien lasten osallistumisasteen kasvu pysähtyi alkuvuonna. Esiopetusikäisten lasten osallistumisaste pysyi 100 %:ssa.

Paikallista varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmaa päivitettiin keväällä vastaamaan valtakunnallisiin opetussuunnitelmiin tulleita muutoksia. Muutokset koskivat liikunnallista elämäntapaa, varhennettua oppivelvollisuutta ja lisäksi tehtiin päivityksiä ja muutoksia käsitteistön ja termien osalta muihin lukuihin.

Yksityisen varhaiskasvatuksen ohjausta ja valvontaa on toteutettu suunnitelmallisesti.

Raportointijaksolla neljälle päiväkodille annettiin varhaiskasvatuslain 57 §:n mukainen huomautus varhaiskasvatuksen opettajien kelpoisuusvaatimusten täyttymiseen liittyen. Kesäkuussa 2026 annetun valtakunnallisen ohjeistuksen mukaisesti valvonta-asioissa tehdään jatkossa kirjallinen viranhaltijapäätös

Yhteisöohjautuva ja valmentava johtaminen ovat edelleen varhaiskasvatuksen johtamis- ja toimintakulttuuria. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyjohtamista edistettiin strategian mukaisesti yhdessä HR:n kanssa ja tulokset näkyivät mm. sairauspoissaolojen vähentymisenä varhaiskasvatuksessa.

Opetus

1.8.2025 alkaen oppimisen tuen lakiuudistuksen opetussuunnitelmien ja toimenpiteiden toteuttaminen ja oppimisen tuen päätösten valmistelu toivat suurinta painetta opetustoiminnan alkuvuoteen 2026. Valtakunnalliset ohjeet täsmentyivät ja tämän siirtymälukuvuoden aikana tuen malleja kehitettiin niin kaupunki kuin koulutasoillakin. Oppimisen tuki toteutetaan pääsääntöisesti edelleen lähikoulussa ja omassa ryhmässä. Vaativampi oppimisen tuki toteutetaan keskitetyissä ryhmissä pääosin Järvenpään yhteiskoululla. Oppilasmäärän kasvu vaativassa tuessa lisäsi jo joulukuusta 2025 alkaen yhden ryhmän Järvenpään Yhteiskoululle ja samalla vahvistui, että myös syksystä 2026 tullaan perustamaan vielä uusi ryhmä.

Lisääntynyt ja monimuotoistunut oppimisen tuen tarve, haasteelliset ryhmät, tilankäyttö sekä lasten, nuorten ja perheiden mielenterveyden haasteet näkyivät vahvasti koulutyössä kevään aikana. Pääosalla oppilaista koulunkäynti sujuu hyvin, mutta osalle oppilasta kasautuu monenlaisia erityyppisiä haasteita ja vaikeuksia. Kaupungin monialainen yhteistyö ja verkostoyhteistyö mm. hyvinvointialueen kanssa auttoi osaltaan vastaamaan lisääntyneeseen tuen tarpeeseen. Kouluvalmentajien läsnäolo arjessa mahdollisti nopeamman reagoinnin oppilaiden haasteisiin, lisäsi aikuisten määrää koulupäivän aikana sekä vahvisti yhteisöllistä hyvinvointityötä. Maahanmuuttajataustaisten lasten tueksi palkattu kouluvalmentaja edisti kotoutumista, tuki kieli- ja kulttuurieroista nousevia tarpeita ja toimi tärkeänä linkkinä perheiden ja koulun välillä.

Lukuvuoden 2025–2026 päättyessä oli peruskouluissa kirjoilla 4 465 oppilasta. Heistä 23 oli valmistavan opetuksen oppilaita. Oppilasmäärä väheni syksyn 2025 tilastopäivästä 19 oppilaalla (4 484) lukuvuoden 2025–2026 loppuun mennessä. Tarkemmin oppilasmäärät esitetään lukiokoulutuksessa ja perusopetuksessa tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen yhteydessä.

Lukuvuoden aikana perusopetus on ollut mukana eri hankkeissa, joiden yhteisenä tavoitteena on ollut vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia, oppimista sekä yhdenvertaisuutta. Hankkeiden avulla on mahdollistettu oppilaille lisää tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin ja mahdollistettu mielekäs harrastaminen koulupäivän jälkeen. Koulun kerhotoiminnan ja Jäke harrastaa -hankkeen eli harrastamisen Suomen mallin mukaisen toiminnan kautta mahdollistetut kerhot ovat olleet hyvin suosittuja oppilaiden keskuudessa. Opetuspalvelut on lisäksi toteuttanut toimintoja yhteistyössä



hyvinvoinnin palvelualueen Käsikynkkä-hankkeessa, jossa on tuettu vieraskielisten lasten osallisuutta ja kiinnittymistä kouluun ja kerhotoimintaan. Perusopetus on ollut mukana myös yhdessä Keravan, Tuusulan ja Hyvinkään kanssa yhteishankkeessa, jonka tarkoituksena on kehittää ja jalkauttaa kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisyn ja niihin puuttumisen toimintatapoja. Perusopetuksessa on käynnistynyt lukuvuoden aikana myös hanke uinnin opetuksen kehittämiseksi vuosiluokilla 1–6 yhteistyössä liikuntapalveluiden kanssa. Hankerahoituksen avulla on lisäksi kehitetty esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen tiedonhallintaa, -siirtoa ja tiedolla johtamista. Kinnarin koulussa on käynnistynyt lukuvuoden aikana Erasmus+ -hanke, jolla edistetään koulun kansainvälistä toimintaa. Erasmus+ -hankkeeseen osallistuu sekä koulun opettajia että oppilaita. Hankkeista on koontitaulukko käyttösuunnitelman toteumaraaportissa.

Lukiokoulutukseen on myönnetty vuosille 2021 – 2027 Euroopan unionin Erasmus+ -akkreditointi. Akkreditointi mahdollistaa rahoituksen saamisen kansainväliseen oppilaitosyhteistyöhön Euroopan unionin jäsenmaiden alueella. Rahoitus kansainvälisiin hankkeisiin myönnetään vuosittain laaditun suunnitelman pohjalta. Valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa on määriteltä laaja-alaisen osaamisen alueet, joista yksi on globaali- ja kulttuuriosaaminen. Kansainväliset hakkeet ovat yksi keino edistää globaali- ja kulttuuriosaamista.

Järvenpään lukiosta valmistui keväällä 2026 uusia ylioppilaita nuorten lukiokoulutuksesta 201 ja aikuisten lukiokoulutuksesta 30. Ylioppilastulosten tulosten keskiarvon noudatti kymmenen vuoden tarkastelussa samaa tasoa. Kevään tulosten vertailua eri vuosien välillä vaikeuttaa syksyllä valmistuvien opiskelijoiden muutokset.

Kevään 2026 yhteishaussa lukion 1. sijaisten hakijoiden määrä oli 373, joka on samaa tasoa kuin edellisenä vuonna (385 1. sijaista).



Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Palvelualue	Valtuustoon nähden sitovat strategiset tavoitteet 2026	Lautakuntaan nähden sitovat toimenpiteet 2026	Toteuma	Perustelut poikkeamille	Päämäärä
OPKA	Ketteriä palvelurakenteita ja prosesseja vahvistetaan oikea-aikaisen tuen mahdollistamiseksi.	1. Esi- ja perusopetuksessa tarkastelemme ja muokkaamme palvelurakenteita ja prosesseja vastaamaan oppimisen tuen lakimuutokseen. Tähän sisältyy mm. erityisopettajien ja erityisluokanopettajien keskinäisten tehtävien tarkastelu. 2. Varhaiskasvatuksen osalta arvioimme ja kohdennamme olemassa olevien varhaiskasvatuksen erityisopettajien työtä osittain uudelleen.	2	1. Erityisopettajien ja erityisluokanopettajien tehtäväkuvien määrittely on aloitettu ja valmistuu vuoden aikana. Palvelurakenteista on selkiytetty (esim. koulukohtaisten joustavien pienryhmien mahdollistaminen ja toimintaperiaatteiden yhtenäistäminen) ja uusia palvelurakenteita on lähdetty suunnittelemaan ja luomaan (esim. tuettu aipe, joustava perusopetus, Sisukas-toiminta, keskitetty vaativa esisopetus). 2. Varhaiskasvatuksen erityisopettajien työalueet on tarkasteltu ja vaativan tuen esiopetukseen on lisätty erityisopettajan resurssia.	J3
	Lasten varhaista tukea edistetään kouluttamalla henkilöstöä ja rekrytoimalla kelpoisia työntekijöitä.	1. Oppimisen tuen lakimuutos edellyttää aiempaa vahvemmin kahta erilaista erityisopettajakelpoisuutta kouluissa ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen järjestämiseksi. 2. Kelpoisen henkilöstön saamiseksi panostamme rekrytointisuunnitteluun. 3. Osaamisen kehittämisen suunnitelmaan sisällytämme tuen lakimuutoksen edellyttämää koulutusta ja osaamisen kehittämistä niin esihenkilö- kuin opetushenkilöstönkin osalta.	2	1. Virkarakenne on tarkistettu vastaamaan lain edellyttämää rakennetta. 2. Rekrytoinnin aikataulua ja periaatteita on tarkennettu. 3. Esihenkilöitä ja henkilöstöä on koulutettu tuen lakimuutoksesta laaditun suunnitelman mukaan ja keväällä toteutettu kysely koulututarpeista ohjaa uuden/tarkennetun suunnitelman tekemistä.	J3
	Varhaisen tuen osaamista ja ennaltaehkäiseviä palveluita vahvistetaan opetuksen ja kasvatuksen palveluissa. Tuen tarpeen alkuvaiheessa yleisellä tuella pystytään vastaamaan laajasti ja oikea-aikaisesti tuen tarpeisiin.	1. Oppimisen tuen lakiuudistus edellyttää ryhmäkohtaisen tuen ensisijaisuutta ja vahvistamista. 2. Seuraamme ryhmäkohtaisen tuen vaikuttavuutta ja riittävyttä johtamisen mittareilla.	2	1. Ryhmäkohtaisen tuen reurssointi on varmistettu rehtoreiden tekemän ryhmäkohtaisen tuen suunnittelun ja toteuman seurannan avulla. Ryhmäkohtaisen tuen suunnittelun ja arvioinnin tueksi on luotu työkalu ja sen käyttöönottoon on koulutettu esihenkilöitä ja erityisopettajia (esi- ja perusopetus). 2. Kevään aikana on kerätty tietoa oppilaskohtaisen tuen päätösten määrästä ja sen kehittymistä seurataan ja arvioidaan yksikkökohtaisen vertailun lisäksi suhteessa aluelliseen ja valtakunnalliseen tasoon.	J3

Tuloslaskelma

1 000 €	Kumulatiiviset toteumat tammi - kesä									
Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue					Ed. vuosi					
	Toteuma	MKS	Ero (€)	Ero (%)	Toteuma	Muutos (%)	TP 2025	TPE 2026	MKS 2026	TPE ero MKS
TOIMINTATUOTOT	2 457	2 293	164	7,1 %	2 402	2,3 %	5 747	5 194	4 586	608
VALMISTUS OMAAN KÄYTTÖÖN	52	51	2	3,5 %	10	409,6 %	44	83	101	-19
TOIMINTAKULUT	-44 989	-44 700	-288	0,6 %	-44 323	1,5 %	-89 279	-90 697	-89 401	-1 296
TOIMINTAKATE	-42 479	-42 357	-123	0,3 %	-41 911	1,4 %	-83 488	-85 421	-84 713	-707
HENKILÖSTÖKULUT	-26 266	-27 501	1 235	-4,5 %	-25 364	3,6 %	-52 975	-54 623	-55 002	379

Perustelut vuoden 2026 poikkeamille

Vuoden 2026 talousarvio oli laadintavaiheessa 2,3 miljoonaa euroa alijäämäinen. Palvelualueen toimenpiteillä löydettiin mahdollisia säästökohteita noin 1,09 miljoonan euron edestä. Lopusta tehtiin konsernipalveluihin riskivaraus, joka otetaan käyttöön, mikäli palvelualueen talousarvio on vaarassa ylittyä. Säästöt vaikuttavat toimintaan mm. lapsen tukemiseen kohdennettujen aikuisten määrän vähenemisenä, valinnaiskurssien rajaamisena ja oppi- ja toimintamateriaalien kohdennettujen rahojen pienenemisenä. Lisäksi säästöjä haetaan ottamalla käyttöön yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelimaksatuksen laskutuslisä, tarkentamalla sijaiskäytäntöjä, sanktioimalla varhaiskasvatuksen loma-aikoina varattujen hoitopäivien käyttämättä jättäminen sekä täyttöasteen nostamisella.

Palvelualueen talousarviota on muutettu kaupunginvaltuuston 18.5.2026 §30 päätöksen mukaisesti lisäämällä määrärahoja 770 tuhatta euroa palvelutarpeen muutoksista johtuen. Määrärahalisäys kohdennettiin varhaiskasvatuksen palveluseteliin sekä perusopetuksen kahden toiminta-alueittain opiskelevien luokkien kustannuksiin.

Tilinpäätösennusteen mukaan palvelualueen toimintatuotot ovat toteutumassa talousarviota paremmin. Myynituotot ovat ylittymässä, kun huomioidaan kotikuntakorvaustuottojen lisäksi myös vuoden lopussa tuleva kotikuntalaskutuksen tulot sekä S2 valtionavustus. Maksutuotot ja muu toimintatuotot ovat toteutumassa talousarvion mukaisesti. Toimintatuottojen kesäkuun toteumasta puuttuu hanketuottoja sekä varhaiskasvatuksen asiakasmaksutuottoja. Asiakasmaksutuotot kirjautuvat heinäkuun toteumaan ja hanketulot elokuulle. Tilinpäätösennusteessa on huomioitu kesäkuun tuloksesta puuttuvat toimintatuotot.

Palvelualueen toimintakulut ovat ylittymässä. Henkilöstökulut ovat toteutumassa talousarvion mukaisesti. Yhtenä säästötoimenpiteenä on pyritty pienentämään sijaiskustannuksia ohjeistusta ja sijaiskäytäntöjä tarkentamalla, mikä on näkynyt sijaiskulujen merkittävänä vähenemisenä. Sijaiskulut ovat laskeneet vuodesta 2025 alkaen. Henkilöstömenot sisältävät hankkeista syntyneitä menoja noin 414 tuhatta euroa.

Palvelujen ostot ovat ylittymässä merkittävästi. Kevätkauden osalta palvelujen ostoja nostavat ateria- ja siivouspalvelujen kustannukset. Talousarviota laadittaessa huomioitiin ateria- ja siivouspalveluiden uuden sopimuksen arvioitu säästö. Uusi sopimus astuu voimaan 1.8.2026 ja sen tuomat säästöt syntyvät syksyn aikana. Tämän vuoksi ateria- ja siivouspalveluiden odotetaan tasaantuvan syksyn aikana ja toteutuvan talousarviossa arvioidun mukaisesti. Palvelujen ostojen toteumaa kasvattavat myös sinne kirjatut säästötavoitteet, joille ei ole vielä löydetty tai toimeenpantu toimenpiteitä. Säästötavoitteelle etsitään toimenpiteitä ja säästövelvoitetta palvelujen ostoista puretaan sitä mukaan, kun toimenpiteitä tunnistetaan ja pystytään kohdentamaan tarkemmin.

Toimintakulujen toteumaa nostavat osaltaan myös kevään tarviketilaukset syksyn toimintakautta varten, mutta näiden kustannusten tulisi tasoittua syksyn kuluessa. Aineet, tarvikkeet ja tavarat, avustukset sekä muut toimintatuotot ovat toteutumassa talousarvion mukaisesti.

Tilinpäätösennusteessa kokonaisuutta on arvioitu huomioimalla loppuvuodesta tulevat tulot sekä arvioimalla toimintakulujen kehitystä tiedettyjen muutosten, viime vuoden vastaavan ajankohdan toteuman ja vuoden 2025 tilinpäätöstoteuman pohjalta. Lisäksi toimintakulujen ennustamisessa on tarkasteltu vuoden 2025 syksyn kuukausittaisia toteumia, minkä pohjalta on arvioitu kuukausittaisen vaihtelun vaikutusta syksyn toimintakuluihin. Ennusteessa on lähdetty siitä, että tarvikkeet, avustukset sekä muut toimintakulut toteutuvat talousarvion mukaisesti tai hieman paremmin.

Määrärahojen käyttäminen ja alitusten ja ylitysten kattaminen 2027-29

Palvelualueen talous on kumuloituneiden säästövelvoitteiden vuoksi erittäin vaikeasti hallittavissa. Menneiden vuosien talousarvioryhtymät painavat kehityksessä eikä kaikkia suunniteltuja säästötoimenpiteitä ole kyetty toteuttamaan täysimääräisesti. Toimintaympäristön muutos aiheuttaa lisähaastetta säästöjen löytämiseksi. Ulkopuolinen selvitys oikean tason selvittämiseksi käynnistettiin.

Yhteisöraportointi

Opetus- ja kasvatustalouden palvelualue vastaa Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän ja muiden opetuksen ja kasvatuksen palveluihin liittyvien yhteisöjen valvonnasta, ohjauksesta ja raportoinnista. Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän perussopimukseen liittyvä strateginen kumppanuussopimus tehtiin ja toimenpiteistä sovittiin yhteisesti. Toimenpiteisiin liittyvissä yhteistyöryhmissä on kaupungin edustajat mukana aktiivisesti.

Palvelualue toimii yhteistyössä kaikkien toisen asteen oppilaitosten Keudan, Spesian ja Step-koulutuksen (entinen Seurakuntaopisto) sekä Kristillisen koulun kanssa. Laki oppivelvollisuuden laajentumisesta astui voimaan 1.8.2021. ja yhteistyötä on jatkettu mm. toimintamalleja kehittäen alueellisesti. Ammatillisen koulutuksen reformin myötä edellä mainituista oppilaitoksista tulneiden harjoittelijoiden määrä on vakiintunut sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa. Myös oppisopimuskoulutusta pyritään vahvistamaan.

Kuraattori- ja psykologitilanne on hyvinvointialueella kohtuullisen hyvä, mutta edelleen lääkäripalveluihin pääsyn havaittiin olevan vaikeaa niin peruskouluopiskeluhuollon kuin erikoissairaanhoidonkin puolella.



Keskeiset suoritteet ja tunnusluvut

	TP2022	TP2023	TP2024	TP2025	TA2026	Tot. 1-6/2026
VARHAISKASVATUSPALVELUT						
Varhaiskasvatusikäiset yhteensä 31.12.	3 309	3 186	3 146		3 094	2 998
Kaikki lapset varhaiskasvatuksessa yht. 31.12.	2 341	2 307	2 261	2 259	2 400	2 328
Varhaiskasvatuksen osallistumisaste	71 %	72 %	72 %	#JAKO/0!	78 %	78 %
Esiopetuksessa olevat 31.12.	530	485	471	430	442	429
Päiväkodit						
Päiväkodit lapsia yhteensä	2 297	2 275	2 227	2 231	2 364	2 305
Kunnalliset päiväkodit 31.12.	1 814	1 784	1 745	1 700	1 852	1 714
, joista alle 3-vuotiaat 31.12.			382	338	420	342
Yksityiset päiväkodit 31.12.	483	491	482	531	512	591
, joista alle 3-vuotiaat 31.12.			143	149	157	170
Perhepäivähoito						
Perhepäivähoito, lapsia yhteensä	44	32	34	28	36	23
, joista alle 3-vuotiaat 31.12.	32	25	31	28	33	13
Ostopalvelu 31.12.	12	7	3		3	
PERUSOPETUS						
7-15-vuotiaat yhteensä Järvenpäässä 31.12.	4 958	4 991	4 891	4 809	4 652	4 682
Aamu- ja iltapäivätoiminta						
Lapsimäärä 31.12.	585	619	530	526	530	473
Alakoulut						
Alakouluikäisten oppilaiden määrä 31.12.	3 021	3 048	2 979	2 887	2 889	2 888
, joista erityisen tuen päätös 31.12.	243	261	259		256	278
Yläkoulut						
Yläkouluikäisten oppilaiden määrä 31.12.	1 546	1 609	1 612	1 597	1 595	1 587
, joista erityisen tuen päätös 31.12.	158	147	206		144	191
Oppilaat yhteensä	4 567	4 657	4 591	4 484	4 484	4 475
, joista S2-opetusta saavat 31.12.	116	221	348	424	400	362
, joista valmistava opetus 31.12.	113	70	60	31	60	23
LUKIO						
Järvenpään lukio opiskelijamäärä	1 124	1 078	1 049	1 092	1 050	1 126
, josta lukion aikuislinjan opiskelijamäärä			103	107	99	78

Kotikuntakorvaukset

Olellaiset tapahtumat toimintaympäristössä ja toiminnassa

Kotikuntakorvausten sitovuustasolle kirjataan kotikuntakorvausten valtionosuuden kautta kiertävät kotikuntakorvausmenot sekä kotikuntalaskutuksen kustannukset.

Tuloslaskelma

1 000 €	Kumulatiiviset toteumat tammi - kesä									
Kotikuntakorvaus					Ed. vuosi					TPE ero
	Toteuma	MKS	Ero (€)	Ero (%)	Toteuma	Muutos (%)	TP 2025	TPE 2026	MKS 2026	MKS
TOIMINTATUOTOT	0	0	0		0		0	0	0	0
TOIMINTAKULUT	-2 222	-2 526	304	-12,0 %	-2 263	-1,8 %	-5 303	-5 400	-5 052	-348
TOIMINTAKATE	-2 222	-2 526	304	-12,0 %	-2 263	-1,8 %	-5 303	-5 400	-5 052	-348

Perustelut vuoden 2026 poikkeamille

Kotikuntakorvausten sitovuustaso on kesäkuun toteumassa alittamassa talousarviossa varatut määrärahat. Toteumasta puuttuvat kuitenkin vielä kokonaan kotikuntalaskutuksen kulut, jotka tulevat kirjautumaan vasta vuoden vaihteessa. Ennuste on, että kotikuntakorvausten sitovuustaso ylittää talousarvion. Ennusteen pohjana on vuoden 2025 kotikuntalaskutuksen sekä muun kotikuntakorvausten sitovuustasolle kirjattavan laskutuksen kokonaiskustannukset, jotka johtivat ylitykseen vuonna 2025.

Määrärahojen käyttäminen ja alitusten ja ylitysten kattaminen 2027-29

Kotikuntakorvausten sitovuustaso on ylittymässä.